

FACULDADE SÃO LUÍS DE FRANÇA
MATRIZ CURRICULAR – NEUROPSICOPEDAGOGIA - LAGARTO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA (horas)	EMENTA
Introdução a Neurociências e Neuroanatomofisiologia	20	História da Neurociência. Neuropsicologia, Neuroeducação e Neuropsicopedagogia. Análise das discussões sobre o objeto e o campo de atuação. Bases anatômicas e fisiológicas do Sistema Nervoso; Estrutura do neurônio e sinalização neuronal; Mecanismos excitatórios e inibitórios; Estruturas corticais e subcorticais e suas funções; Neuroplasticidade
Neurociências aplicada a educação - Introdução a Neuropsicopedagogia	20	O sistema nervoso e os órgãos dos sentidos (anatomia/fisiologia). Centros nervosos da aprendizagem e da memória. Centros nervosos da comunicação verbal e escrita. Prontidão para a aprendizagem. Normalidade e anormalidade psíquica. Desenvolvimento somático-psíquico na infância e na adolescência.
Neuropsicologia do desenvolvimento humano: aspectos inatos e adquiridos no meio social	20	Teoria do comportamento humano e transtornos psiquiátricos: modelo médico versus modelo comportamental; análise do comportamento aplicada ao contexto dos transtornos psiquiátricos: tendências, possibilidades e limites; Técnicas e procedimentos de intervenção para lidar com transtornos comportamentais; ética e controle coercitivo do comportamento.
Psicologia da Aprendizagem e Distúrbios de Aprendizagem	40	A importância da aprendizagem na vida humana. Definindo aprendizagem. Processos características da aprendizagem. Elementos fundamentais da aprendizagem. Linhas teóricas de interpretação da aprendizagem. Distúrbios da Aprendizagem.
Neuropsicopatologias: Transtornos e síndromes	20	Síndromes e transtornos neurológicos mais prevalentes na clínica da neuropsicologia; Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF); etiologia, fisiopatologia, sinais e sintomas, aspectos cognitivos e neuropsicológicos de cada síndrome e transtorno; Avaliações; Reabilitação.
Modalidades da Atenção e Consciência - Memória	20	Apresentação das funções mentais superiores. Conceituação das principais funções neuropsicológicas e os distúrbios correspondentes a elas.
Funções visuoespaciais e destreza motora	20	Aplicação e integração de conhecimentos de Controle Motor, Aprendizagem Motora e Desenvolvimento Motor a situações reais com base na metodologia de resolução de problemas.
Funções executivas e comportamento adaptativo	20	Conceituação e desenvolvimento do funcionamento neuropsicomotor e suas respectivas funções. Apresentação do desenvolvimento motor e os distúrbios correspondentes a estas funções.

FACULDADE SÃO LUÍS DE FRANÇA
MATRIZ CURRICULAR – NEUROPSICOPEDAGOGIA - LAGARTO

Psicomotricidade e distúrbios psicomotores	20	A Psicomotricidade, conceito e áreas de atuação. O Desenvolvimento Motor e as áreas da Psicomotricidade. Distúrbios Psicomotores. Taxonomia Motora aplicada a crianças de 02 a 06 anos. Evolução Psicomotora dos 03 aos 06 anos. Educação Psicomotora na idade Pré-Escolar. Atividades e exercícios psicomotores. O Exame Psicomotor.
Educação Inclusiva e Ética Profissional	20	História do atendimento clínico e educacional às pessoas com deficiências. Paradigma da inclusão e Paradigma da integração. Discussão sobre as diferenças. Os preconceitos em relação às diferenças. Incidências da inclusão sobre o psiquismo dos educadores. Situações de hospitalização e aprendizagem. Apoio psicopedagógico à inclusão escolar. Ética profissional.
Didática e Metodologia do Ensino Superior	20	Discutir as exigências atuais para atuação docente superior; reconstruir uma breve trajetória da gênese histórica da Didática; debater os aspectos multidimensionais da Didática e Metodologia do Ensino; refletir sobre a identidade, a mediação e os saberes produzidos no espaço de formação e atuação docente; analisar as finalidades da docência superior; discutir o papel dos professores (AÇÃO) em confluência com os modelos ideológicos; lançar um “novo olhar” sobre as perspectivas do processo de aprender-ensinar (ENSINAGEM).
Intervenções Neuropsicopedagógicas: Autismo e Síndrome de Down	20	Enfatizam-se as bases neuropsicopedagógicas para a intervenção e aprendizagem, bem como são tratados pontos da normalidade e da defasagem e pautas para uma ação neuropsicopedagógica.
Intervenções Neuropsicopedagógicas: Paralisia Cerebral e TDA-H	20	Enfatizam-se as bases neuropsicopedagógicas para a intervenção e aprendizagem, bem como são tratados pontos da normalidade e da defasagem e pautas para uma ação neuropsicopedagógica.
Avaliação Neuropsicopedagógica e Instrumentos de Avaliação	40	Conceito de aprendizagem. Visão geral das teorias da aprendizagem. Introdução ao estudo dos problemas de aprendizagem. Identificação, análise e diagnóstico de problemas de aprendizagem. Diferentes aspectos de intervenção. Elaboração e avaliação de plano de intervenção.
Metodologia do Trabalho Científico	20	Fichamento, resenha, leitura e interpretação de texto. Organização do trabalho científico. Construção de referências bibliográficas. Métodos e técnicas de pesquisas. Observação sistemática e assistemática. Elaboração de projeto e artigo científico.

FACULDADE SÃO LUÍS DE FRANÇA
MATRIZ CURRICULAR – NEUROPSICOPEDAGOGIA - LAGARTO

Estágio em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional: Prática e Relatório	60	Observação exploratória da realidade.. Elaboração de um projeto de atendimento a crianças com dificuldades de aprendizagem ou com necessidades especiais, visando uma avaliação, um diagnóstico e uma proposta de intervenção terapêutica. Relatório completo com a exposição descritiva do atendimento ou estudo de caso. Realização da supervisão e da elaboração do relatório de estágio Clínico. Busca de soluções na perspectiva institucional. Aplicação e prática de avaliação diagnóstica e intervenção institucional. Planos e projetos institucionais. Realização da supervisão e da elaboração do relatório de estágio Institucional.
Trabalho de Conclusão de Curso	-	O trabalho de conclusão de curso consiste na elaboração individual de um artigo científico, orientado por um professor do curso.
Total	400	